

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 252 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани.

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2023г. №1  
Введен в действие приказом  
№54 от 31.08.2023г.

Потапов  
а Ирина  
Юрьевна

Подпись: Потапова Ирина Юрьевна  
DN: C=RU, S=Республика Татарстан,  
(Татарстан), L=Казань, T=Заведующая, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №252  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"  
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ\*,  
CN=ИЛС=04870831656, MN=165804073570,  
E=ir-cbo@yandex.ru, G=Ирина Юрьевна,  
SN=Потапова, CN=Потапова Ирина Юрьевна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местополочение: место подписания  
Дата: 2023.08.11 13:51:35+0300  
Foxit Reader Версия: 10.1.4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Умелые ручки»**

Возраст воспитанников: 4 – 6 года

Срок реализации: 2 года

Авторы – составители:

Воспитатели I квалификационной категории

Ильясова Резидя Мухамметовна

Мулюкова Алсу Салимовна

Казань, 2023 г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3стр.
1.1 Актуальность программы.....	3стр.
1.2. Направленность программы.....	4стр.
1.3. Новина программы.....	4стр.
1.4. Педагогическая целенаправленность.....	4стр.
1.5. Цель и задачи.....	4стр.
1.6. Отличительные особенности программы.....	6стр.
1.7. Возраст детей, участвующих в реализации программы.....	6стр.
1.8. Срок и этапы реализации программы.....	6стр.
1.9. Формы и режим занятий .....	6стр.
1.10. Ожидаемые результаты програм.....	6стр.
1.11. Формы проведения итогов реализации программы.....	7стр.
2. Учебный план программы.....	8стр.
3. Содержание программы.....	13стр.
4. Методическое обследование программы.....	16стр.
5. Список используемой литературы.....	17стр.
6. Приложение.....	19стр.

## **Пояснительная записка.**

### **1.1 Актуальность программы.**

Развитие детских творческих способностей является одним из самых основных жизненных вопросов современной педагогики и определяет в системе образования существенную задачу – воспитание в детях творческой интеграции окружающего мира, самостоятельности и активности в познании, которые в будущем помогут в достижении серьёзных перемен в обществе и жизни в целом. Знания в нашей жизни является непостоянной переменной, они быстро становятся неактуальными и обновляются, увеличиваясь в объёме. Поэтому перед сегодняшними дошкольниками, а завтра перед сформированными членами нашего общества, растут требования к таким качествам как: изобретательность, инициативность, креативность, предприимчивость, решительность. Другими словами – это качества, которые основываются на базе детского творчества.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Тестопластика» составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 2.Постановление Правительства РФ. ОТ 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- 3.СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Устав МАДОУ «Детский сад № 252»

## **1.2. Направленность Программы**

Программа «Умелые ручки» имеет художественную направленность.

## **1.3. Новизна Программы:**

Используется в работе с детьми лепка из солёного теста, - один из эффективных путей художественно-творческого развития дошкольника. Это и является основной идеей кружка «Умелые ручки», которое реализуется через методическое пособие.

## **1.4. Педагогическая целесообразность**

Лепка – самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только видит то, что создал, но и берет в руки и по мере необходимости изменяет. А если материала достаточно и рядом есть взрослый, который вовремя поможет и поддержит малыша, то лепка станет любимым занятием на долгие годы.

Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребенка:

- повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуру, цвета, веса, пластики;
- развивают воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику;
- синхронизируют работу обеих рук.

Самое важное и ценное в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребенка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

## **1.5. Цель и задачи программы.**

Цель программы: раскрыть и развить потенциальные художественно-творческие способности ребёнка.

Основные задачи:

1. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
2. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

3. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
4. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
5. Формирование эстетической картины мира.

#### ***Задачи художественно-творческого развития детей 4-5 лет***

1. Познакомить детей с новым для них материалом для лепки – солёным тестом. Вызвать интерес к лепке из солёного теста, как виду художественного творчества.
2. Развивать навыки работы с тестом при освоении приёмов лепки: отщипывание, скатывание, раскатывание, сплющивание.
3. Учить лепить плоскостные изображения; округлой и овальной формы; преобразовывать «столбик» в дугу, колечко, полосочку, валик; преобразовывать шар в диск.
4. Познакомить с предметной лепкой (предмет состоит из нескольких частей (башня, снеговик и пр.)
5. Познакомить с простейшей декоративной лепкой.
6. Познакомить с вариантом создания поделки в виде шара на основе каркаса.
7. Учить во время лепки ориентироваться в форме предметов, величине и их количестве.
8. Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук, усидчивость, внимание, воображение, речь.

#### ***Задачи художественно-творческого развития детей 5-6 лет***

1. Продолжать знакомить со свойствами солёного теста и воспитывать устойчивый интерес к лепке.
2. Закреплять навык лепки всей кистью руки и пальцами.
3. Формировать умение правильно использовать различные технические приёмы при лепке из солёного теста: отщипывание, скатывание, раскатывание, сплющивание, скручивание, перекручивание, прищипывание.

4. Познакомить с различными вариантами декоративной лепки: нанесение узора оттиском, налепы.
5. Учить лепить объёмные формы на каркасной основе.
6. Развивать аккуратность при окрашивании готовых изделий.
7. Развивать мелкую моторику, творческое воображение, фантазию.

#### **1.6. Отличительные особенности программы.**

Все дети любят лепить. Им интересен сам процесс и результат, а с помощью соленого теста можно сделать много интересного: забавную фигурку, игрушку, украшение. Готовое изделие ребенку интересно потрогать, повертеть, поиграть с ним, подарить, и, конечно, похвастаться: «Это я сделал сам!»

Создавая оригинальное произведение своими руками, ребенок чувствует себя значимым в этом мире, вносит в него частичку своего «я».

#### **1.7. Возраст детей, участвующих в реализации программы.**

Рабочая программа рассчитана для детей 4-6 лет (старший дошкольный возраст).

#### **1.8. Сроки и этапы реализации программы.**

Рабочая программа рассчитана на 8 месяцев. Количество занятия в неделю: 1 занятие. В год 32 часа.

#### **1.9. Формы и режим занятий.**

Основными формами образовательного процесса являются индивидуальные и групповые занятия. Работа организовывается под руководством педагога.

Кружковая работа проводится 1 раз в неделю для детей 4-6 лет – не более 20 минут для детей средней группы и не более 25 минут для детей старшей группы.

Диагностика проводится 2 раза в год – в октябре и в мае.

#### **1.10. Ожидаемые результаты.**

В ходе прохождения двухлетнего курса обучения лепке из солёного теста дети должны свободно владеть техникой лепки из солёного теста;

самостоятельно выбирать средства выразительности для изображения более точного образа, а также получать эмоциональное удовлетворение от занятий лепкой.

### **1.11. Формы проведения итогов реализации программы.**

Контроль за эффективностью проведения занятий ведется в ходе индивидуального подхода, систематической организации выставок внутри детского сада. Открытые занятия, как для родителей, так и сотрудников. А также участие в конкурсах городского, республиканского и федерального уровня.

уровня.

## 2. Учебный план программы

### Учебный план программы для детей 4-5 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Озорной колобок»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
2.	«Наши друзья – краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
3.	«Грибок»	1	-	1	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
4.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
5.	«Лебедь»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
6.	«Наши друзья - краски»	1	-	1	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
7.	«Сердечко для мамы»	1	-	1	Беседа, игровое занятие, викторина, табель посещаемости
8.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
9.	«Совушка-сова»	1	-	1	Беседа, игровое занятие, викторина, табель посещаемости
10.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
11.	«Елочные игрушки»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
12.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
13.	«Зимнее дерево»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
14.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель

					посещаемости
15.	«Мышка - норушка»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
16.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
17.	«Рыбки склярии»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
18.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
19.	«Танк»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
20.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
21.	«Корзинка с цветами»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
22.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
23.	«Угощение для гостей»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
24.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
25.	«Летит ракета»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
26.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
27.	«Поросенок»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
28.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
29.	«Весенний цветочный венок»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
30.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
31.	«Подкова счастья»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель

					посещаемости
32.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости

**Учебный план программы для детей 5-6 лет**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Прак тика	
33.	«Что такое – солёное тесто?»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
34.	«Наши друзья – краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
35.	«Баранки и крендельки для друзей»	1	-	1	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
36.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
37.	«Улитка»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
38.	«Наши друзья - краски»	1	-	1	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
39.	«Тарелочка с яблоками»»	1	-	1	Беседа, игровое занятие, викторина, табель посещаемости
40.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
41.	«Медальон»	1	-	1	Беседа, игровое занятие, викторина, табель посещаемости
42.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
43.	«Новогодние игрушки»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
44.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
45.	«Елочка – зеленая иголочка»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
46.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
47.	«Рождественский венок»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
48.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое

					занятие, табель посещаемости
49.	«Снежинка»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
50.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
51.	«Самолет»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
52.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
53.	«Веточные мимозы»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
54.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
55.	«Рыбка»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
56.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
57.	«Птичка»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
58.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
59.	«Ежик на полянке»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
60.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
61.	«Гусеница»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
62.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
63.	«Божья коровка»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости
64.	«Наши друзья - краски»	1	0,2	0,8	Беседа, игровое занятие, табель посещаемости

- использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.).

#### 1.5. Инструменты и материалы для работы с солёным тестом

Инструменты необходимые для лепки из солёного теста:

- Доска для раскатывания теста. Лучше всего подойдёт пластмассовая или из оргстекла. Доска должна быть с гладкой поверхностью, чтоб не прилипало тесто. Самый удобный размер для детей – 20 x 25 см.
- Маленькие скалки, деревянные, пластмассовые или металлические. Размер 15-20 см длинна, диаметром 2-2,5 см. Такие скалочки часто продаются в наборах для лепки из пластилина или полимерной глины.
- Стеки пластмассовые или деревянные для разрезания деталей и изготовления форм. Можно пользоваться наборами стек для лепки из пластилина.
- Пищевая фольга для изготовления каркасов для объёмных поделок.
- Канцелярский картон для изготовления шаблонов для вырезания деталей.
- Толстый гофра картон для сушки поделок воздушным способом. Так как в гофра картоне имеется воздушная прослойка из-за его многослойности, то он лучше всего подходит для сушки поделок. Можно использовать упаковочный картон (коробки из-под обуви, бытовой техники и др.)
- Чеснокодавилка или маленькое чайное ситечко для изготовления декоративных элементов. Достаточно иметь одну на пару детей.
- Кондитерские формочки для выпекания печенья. С помощью данных формочек вырезаются основы разных видов.
- Разнообразный материал для нанесения узоров, оттисков: колпачки от фломастеров, шариковых ручек, пуговицы с выпуклым узором, маленькие расчёски, маленькие ключики, детали мозаики, мелкого LEGO, шариковая ручка без стержня и пр.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Умелые ручки» рассчитана на 1 год для детей среднего возраста и старшего дошкольного возраста. Для успешного освоения программы занятия в численность детей в группе кружка составляет 5 - 12 человек (подгруппа). Занятия проводятся один раз в неделю, с октября по май, во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут для детей 4-5 лет, 25 минут – для детей 5-6 лет.

Год обучения	Количество занятий		Кол-во детей в группе
	В месяц	в год	
Средняя группа	4	32	5-12 (по подгруппам)
Старшая группа	4	32	5-12 (по подгруппам)

Работа по формированию навыков лепки проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

#### СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

1. Создание игровой ситуации (сказочный персонаж, загадки, игры).
2. Объяснение, показ приемов лепки.
3. Лепка детьми.
4. Физическая пауза.
5. Доработка изделия из дополнительного материала.
6. Рассматривание готовых работ.

#### Оборудование:

##### ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

- аудиозаписи, видео, презентации.
- использование образцов.(муляжи, игрушки, поделки из соленого теста, скульптуры, макеты).

- Зубочистки для скрепления деталей и нанесения узоров, коктейльные трубочки, любые заострённые палочки для проделывания отверстий и углублений.
- Небольшая ёмкость (чашечка, блюдце, баночка) с водой и ватный диск для просушки кисти от излишней воды.
- Кисти мягкие для смазывания деталей водой при соединении и нанесении краски на готовую поделку.
- Краски для раскрашивания поделки. Лучше всего гуашь разных цветов и оттенков, но можно и акриловые краски. Также желательно иметь несколько наборов фломастеров, сухой пастели, гелиевых контуров с блёстками и без для декорирования поделок.

Кроме основных инструментов, необходимо иметь следующие дополнительные материалы, которые в основном используются для декора и оформления поделки с целью придания ей большей выразительности:

- Бисер, бусины разных форм, размеров и оттенков, пайетки, стразы. Эти декоративные элементы используются для украшения поделки или для придания акцента какой-либо детали. Например, из пайеток можно сделать чешую у рыбки, а из бисера глазки какого-либо персонажа.
- Кусочки ткани разнообразного размера, фактуры, расцветки. Кружева, ленты, тесьма, шнуры, кусочки пряжи, ниток.
- Всевозможные сухие травы, листья, цветы, семена, веточки, ракушки, пёрышки и пр. Также в качестве декора или дополнения поделки деталями можно использовать горошины чёрного перца, сухой горох, фасоль, веточки гвоздики, макаронные изделия, крупы для придания фактуры поверхности поделки – манную, гречневую.
- Для создания поделок, не обойтись и без таких мелочей, как магниты, шнуры, скрепки (воткнутая в край поделки скрепка выполняет роль петельки для шнура на подвеске), безопасные булавки (изготовление

застёжек на брошках), гильзы от свечей-таблеток, проволока, разнообразные пластиковые и металлические баночки, бутылочки. Набор таких предметов будет зависеть от замысла поделки.

- Клей «Момент». Только для пользования воспитателя! Для приклеивания некоторых деталей.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Дидактические принципы построения и реализации программы:

- сезонности: построение и корректировка познавательного содержания программы с учётом природных особенностей в данный момент деятельности.
- систематичности и последовательности: постановка и корректировка задач эстетического воспитания и развития детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далёкому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому»;
- цикличности: построение и корректировка содержания методического пособия с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту;
- природосообразности: постановка и корректировка задач художественно-творческого развития детей с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей;
- принцип обогащения сенсорно-чувственного опыта;
- принцип естественной радости (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).

## Список литературы

1. Боброва З.А. Татарское декоративно-прикладное искусство в воспитании детей – Казань, 1998 -24 с.
2. Бычкова Е. Лепим из солёного теста. Поделки своими руками/ Е. Бычкова. – М.: АСТ: Полиграфиздат, 2010. – 32 с.
3. Гусева И.В. Солёное тесто: Лепка и роспись. – СПб.: Издательский Дом«Литера», 2005. – 96 с.
4. Давыдова Т. Лепим из пластилина и солёного теста – М.: Из-тво: «Стрекоза-Пресс», 2004. – 12 с.
5. Зимина М. Учимся лепить и рисовать. Серия от простого к сложному. – СПб: Кристалл, Валери СПб, 1997. – 224 с.
6. Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб.пособие для студентовпед.ин-тов/В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Н.Б. Халезова – М.: Просвещение, 1977. –253 с.
7. Лыкова И.А. Лепим с мамой. Мы лепили, мы играли. – М.: Карапуз,2005. – 79 с.
8. Рубцова Е., Антипова М. Учимся лепить из солёного теста. Волшебные поделки своими руками. – Ростов-на-Дону: Владис, 2010. – 480 с.
9. Савина Н.В. Оригинальные поделки из солёного теста. – М.: РИПОЛ классик, 2014.
10. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика -Синтез, 2005. – 168 с.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М.: Просвещение, 2013.
12. Фирсова А.В. Чудеса из солёного теста – М.: Айрис-пресс, 2008. – 32 с.
13. Чайнова Г.Н. Солёное тесто. Для начинающих. – М.: Дрофа – Плюс, 2005. – 144 с.
14. Юрченко Л. Ю. Актуальность проблемы развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через самостоятельную изобразительную деятельность [Текст] // Актуальные задачи педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2016 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2016. — С. 66-67. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/189/10076/> (дата обращения: 19.04.2018).

**Приложение №1**  
**Календарный учебный график программы для детей 4-5 лет**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Что такое Соленое тесто	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещения, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
2.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещения, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
3.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Баранки и крендельки для друзей	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещения, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
4.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещения, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
5.	Ноябрь		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Улитка	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещения, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
6.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещения, текущий контроль (педагогическое наблюдение)

								контроль (педагогическое наблюдение)
7.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Тарелочка с яблоками	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
8.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
9.	Декабрь	II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Медальон	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
10.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
11.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Рождественский веночек	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
12.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)

13.	Январь		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Снежинка	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
14.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
15.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Самолет	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
16.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
17.	Феврал ь		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Веточка мимозы	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
18.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья- краски	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
19.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Рыбка	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий

								контроль (педагогиче ское наблюдени
20.			II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемос и, текущий контроль (педагогиче ское наблюдени
21.	Март		II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Веточка мимозы	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемос и, текущий контроль (педагогиче ское наблюдени
22.			II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемос и, текущий контроль (педагогиче ское наблюдени
23.			II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Рыбка	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемос и, текущий контроль (педагогиче ское наблюдени
24.			II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемос и, текущий контроль (педагогиче ское наблюдени
25.	Апрель		II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Птичка	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемос и, текущи контроль (педагогиче ское наблюдени

26.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
27.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Ежик на полянке	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
28.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья краски	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
29.	Май		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Гусеница	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
30.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
31.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Божья коровка	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
32.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальн ый зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий

								контроль (педагогиче ское наблюдение)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Календарный учебный график программы для детей 5-6 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
33.	Октябрь		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Озорной колобок	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещения, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
34.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья - краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещения, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
35.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Грибок	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещения, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
36.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья - краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещения, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
37.	Ноябрь		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Лебедь	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещения, текущий контроль (педагогическое наблюдение)

							наблюдение)
38.		II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
39.		II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Сердечко для мамы	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
40.		II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
41.	Декабрь	II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Совушка- сова	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
42.		II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
43.		II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Елочные игрушки	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)
44.		II половин а дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальны й зал	Беседа, табель посещаемост

								и, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
45.	Январь		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Зимнее дерево	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
46.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
47.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Мышка-норушка	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
48.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
49.		Февраль		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Рыбки склярии	Группа. Музыкальный зал
50.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья-краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)

								наблюдение)
51.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Танк	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)	
52.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)	
53.	Март	II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Корзинка с цветами	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)	
54.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)	
55.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Угощение для гостей	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)	
56.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемост и, текущий контроль (педагогичес кое наблюдение)	
57.	Апрель	II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Лети ракета	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемост	

								и, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
58.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
59.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Поросенок	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
60.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья краски	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
61.	Май	II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Весенний цветочный букет	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
62.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)
63.		II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Подковка счастья	Группа. Музыкальный зал		Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)

								наблюдение)
64.			II половина дня	Беседа, игровое занятие	1	Наши друзья -краски	Группа. Музыкальный зал	Беседа, табель посещаемости, текущий контроль (педагогическое наблюдение)

## Перспективное календарно-тематическое планирование

## 6. Годовое календарно-тематическое планирование занятий по лепке из солёного теста для детей 4-5 лет

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
<b>Октябрь</b>		
1	«Что такое – солёное тесто?»	Познакомить детей с новым материалом для лепки, предложить выполнить разные действия с тестом: потрогать, помять, отщипнуть, скатать колбаски, шарики, сплющивать. Рассказать об истории возникновения фигурок из солёного теста. Предложить сделать отпечаток ладошки.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание отпечатков ладошек. Познакомить с техникой раскрашивания поделок из солёного теста. Развивать мелкую моторику, фантазию.
3	«Баранки и крендельки для друзей»	Продолжать учить работать с солёным тестом. Закреплять умение раскатывать «столбик» между ладонями и на столе. Учить преобразовывать «столбик» в колечко и завиток (крендель). Учить скреплять детали с помощью смачивания водой.
4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание баранок и крендельков. Упражнять в раскрашивании готовых поделок. Показать способ декорирования поделки (наклеивание). Просохшие от

		краски баранки посыпать маком, а крендельки «сахаром» (крупной солью)
<b>Ноябрь</b>		
1	«Улитка»	Закреплять умение раскатывать «столбик» и преобразовывать его в спираль (улитка). Дополнять образ деталями: глазки, рожки. Делать «полянку» скатывая шар между ладонями и сплющивая его. Закреплять умение соединять детали способом смачивания водой.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание улиток. Упражнять в раскрашивании готовых поделок. Раскрасить всю улитку одним цветом, а затем контрастными цветами выделить глаза, полянку.
3	«Тарелочка с яблоками»	Упражнять в раскатывании теста круговыми движениями. Учить преобразовывать шар в диск (сплющивать между ладонями). Учить дополнять поделку выразительными деталями – палочки-черенки у яблочек.
4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание тарелочки с яблочками. Воспитывать аккуратность при раскрашивании поделки.
<b>Декабрь</b>		
1	«Медальон»	Закреплять умение скатывать тесто в шар и преобразовывать его в диск. Познакомить с вариантом декоративного украшения

		поделки – нанесение узора оттиском (колпачки от фломастеров, выпуклые пуговицы с рельефным узором). Научить делать сквозное отверстие в плоскостной поделки с помощью коктейльной трубочки.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание медальонов. Развивать творчество, воображение.
3	«Новогодние игрушки»	Закреплять умение скатывать тесто в шар и преобразовывать его в диск. Учить вырезать формочками для печенья из диска теста разнообразные силуэты. Закреплять способы декорирования поделок – нанесение узоров, вдавливание бусин и пр.
4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание новогодних игрушек. Развивать творчество, воображение.
<b>Январь</b>		
1	«Ёлочка – зелёная иголочка!»	Закреплять умение скатывать тесто в шар и преобразовывать его в диск. Учить разрезать диск, преобразовывая его в треугольник. Дополнять силуэт ёлочки иголочками – отщипывать кусочки теста и прикреплять их на треугольник начиная с нижнего яруса.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание ёлочки. Развивать творчество, воображение. Показать варианты декорирования раскрашенной ёлочки – бусинками, крупной солью, мелким пенопластом, тонкими белыми

		кружевами – приклеивая на готовую поделку.
3	«Рождественский венок»	Закреплять умение раскатывать «столбик» и преобразовывать его в кольцо – «веночек». Дополнять кольцо мелкими деталями из теста: круглые ягодки, декоративные узоры стеклой или оттиском.
4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание Рождественского венка. Развивать творчество, воображение. Завершать украшение венка дополнительными деталями – наклеивание бусинок, пайеток.
<b>Февраль</b>		
1	«Снежинка»	Познакомить с методом конструктивной лепки – целое из частей. Лепка снежинок из жгутиков теста.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание снежинок. Развивать творчество, воображение. Декорирование крупной солью, манкой. (нанести толстым слоем на ещё влажную раскрашенную поделку).
3	«Самолёт»	Продолжать учить детей разделять большой кусок теста на 2 части. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями прямыми движениями; продолжать учить детей соединять детали фигуры при помощи воды.

4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание самолётов. Развивать творчество, воображение.
<b>Март</b>		
1	«Веточка мимозы»	Закреплять навыки конструктивной лепки – из жгутиков, шариков и «столбиков» создавать образ веточки мимозы. Учить преобразовывать шар в «капельку» раскатывая одну сторону шара. Преобразовывать «капельку» в «листочек» приёмом сплющивания. Учить наносить стекой прожилки листочков.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание мимозы. Развивать творчество, воображение.
3	«Рыбка»	Продолжать закреплять умение скатывать «столбик» и сплющивать его. При помощи стеки придавать образ рыбки – сделать хвост, плавники, рот.
4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание рыбок. Развивать творчество, воображение.
<b>Апрель</b>		
1	«Птичка»	Закреплять умение раскатывать тесто в «столбик». Преобразовывать «столбик» в птичку свернув его «узелком». Закреплять умение дополнять поделку декоративными деталями: глазки из бусин, хвост из перьев.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание птичек. Развивать творчество, воображение.

3	«Ёжик на полянке»	<p>Познакомить с лепкой из цветного теста. Закреплять умение скатывать тесто в шар. Учить вытягивать пальчиками одну сторону шара предавая ему форму конуса. Дополнять фигурку ёжика лапками, глазками и иголками (семена подсолнечника).</p> <p>И не окрашенного теста слепить полянку, путём преобразования шара в диск. Дополнить полянку цветами – мелкие шарики с декоративным оттиском.</p>
4	«Наши друзья – краски!»	<p>Раскрашивание ёжика на полянке. Развивать творчество, воображение.</p>
<b>Май</b>		
1	«Гусеница»	<p>Закреплять навыки конструктивной лепки – делить кусок теста на несколько частей; умение скатывать тесто в шар и скреплять детали поделки с помощью воды.</p>
2	«Наши друзья – краски!»	<p>Раскрашивание гусеницы. Развивать творчество, воображение. Воспитывать аккуратность при раскрашивании мелких деталей.</p>
3	«Божья коровка»	<p>Закреплять навыки конструктивной лепки – делить кусок теста на несколько частей; умение скатывать тесто в шар и скреплять детали поделки с помощью воды.</p>
4	«Наши друзья – краски!»	<p>Раскрашивание Божьей коровки. Развивать творчество, воображение.</p>

**7. Годовое календарно-тематическое планирование занятий по лепке из солёного теста для детей 5-6 лет**

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
<b>Октябрь</b>		
1	«Озорной колобок»	Закреплять навыки конструктивной лепки. Познакомить с технологией объёмной лепки на основе каркаса: шарик из пищевой фольги. Закреплять умение преобразовывать шар в диск и заворачивать в него каркас – шарик из фольги. Дополнять образ колобка характерными деталями – шапочка с помпоном, глаза, нос, ножки.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание колобка. Развивать творчество, воображение.
3	«Грибок»	Закреплять навыки конструктивной, плоскостной лепки, умение скатывать тесто в шар, преобразовывать его в диск и с помощью деления диска стекой создавать образ грибочка.
4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание грибочка. Развивать творчество, воображение.
<b>Ноябрь</b>		
1	«Лебедь»	Закреплять навыки конструктивной, плоскостной лепки, умение скатывать тесто в столбик, в шар и преобразовывать его в

		диск. С помощью деления диска стеклой создавать образ Лебедя.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание лебедя. Развивать творчество, воображение.
3	«Сердечко для мамы»	Закреплять умение вырезать из диска теста плоскостные формы – сердечко (формой для выпечки печенья). Дополнять форму декоративными деталями: жгутиками, цветами. Учить лепить простые цветы из шариков теста и листики преобразуя шарик теста в «капельку» и сплющивая его между пальцами. Учить наносить стеклой прожилки листиков и лепестков цветов.
4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание сердечка. Учить сочетать разные цвета, использовать оттенки цветов при раскрашивании. Развивать творчество, воображение.
<b>Декабрь</b>		
1	«Совушка-сова»	Закреплять навыки конструктивной, плоскостной лепки. Путём сгибания преобразовывать диск теста в силуэт совы. Дополнять характерными деталями – большие глаза, клюв, лапки.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание совы. Учить сочетать разные цвета, использовать оттенки цветов при раскрашивании. Развивать творчество, воображение.

3	«Ёлочные игрушки»	Познакомить с вариантом плоскостной лепки из целого пласта теста используя накладной шаблон. Учить вырезать предмет из пласта теста по шаблону – шар, квадрат, звезда, рукавичка. Закреплять умение дополнять образ декоративными деталями из теста: цветами, снежинками, жгутиками (перекручивание двух столбиков)
4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание ёлочных игрушек. Учить сочетать разные цвета, использовать оттенки цветов при раскрашивании. Развивать творчество, воображение.
<b>Январь</b>		
1	«Зимнее дерево»	Продолжать закреплять умение лепить из целого пласта теста используя шаблон. Вырезать контур дерева по шаблону и дополнять образ кроны снежинками, снегом (мелкие шарики). Стекой прорисовывать рисунок имитируя кору на стволе дерева.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание зимнего дерева. Учить сочетать разные цвета, использовать оттенки цветов при раскрашивании. Развивать творчество, воображение.
3	«Мышка-норушка»	Закреплять навыки конструктивной, объёмной лепки на основе каркаса – шарик из фольги.

4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание мышки-норушки. Учить сочетать разные цвета, использовать оттенки цветов при раскрашивании. Развивать творчество, воображение.
<b>Февраль</b>		
1	«Рыбки Скалярии»	Закреплять умение лепить плоскостную фигурку из целого пласта теста. Делая стеклой разрезы преобразовывать диск теста в силуэт рыбки Скалярии. Стекой и колпачком от фломастера украшать рыбку декоративными элементами и выделять хвост, плавники.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание рыбки Скалярии. Учить сочетать разные цвета, использовать оттенки цветов при раскрашивании. Развивать творчество, воображение.
3	«Танк»	Закреплять навыки конструктивной, объёмной лепки на основе каркаса. Учить обёртывать каркас – «столбики» фольги тестом и придавать им форму «кирпичика». Соединять водой между собой две части большую и маленькую. Дополнять образ поделки деталями – «гусеницы» танка (мелкие пуговицы или маленькие сплюснутые шарики из теста («таблетки»), башня танка – кусочек трубочки для коктейля или палочка.

4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание танка. Учить сочетать разные цвета, использовать оттенки цветов при раскрашивании. Развивать творчество, воображение.
<b>Март</b>		
1	«Корзинка с цветами»	Закреплять навыки лепки из пласта теста, умение вырезать по шаблону. Закреплять навыки лепки простых цветов: соединяя мелкие шарики и делая на них оттиск; розы ленточным способом (тонкий «столбик» слегка расплющить или раскатать и свернуть рулетиком. Края теста с одной стороны «рулетика» отогнуть зубочисткой).
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание корзины с цветами. Учить сочетать разные цвета, использовать оттенки разных цветов при раскрашивании. Развивать творчество, воображение.
3	«Угощение для гостей»	Используя все техники, которые знакомы детям, создать тарелку с угощениями. (булочки, яблоки, сушки, баранки, крендельки, ...). Закреплять навыки декорирования поделок – оттиски, прорисовка стекой, украшение бисером и пр.
4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание тарелки с угощением для гостей. Учить сочетать разные цвета, использовать оттенки разных цветов при

		раскрашивании. Развивать творчество, воображение.
<b>Апрель</b>		
1	«Летит ракета»	Закреплять навыки лепки плоскостных поделок из пласта теста, умение вырезать по шаблону. Дополнять плоскостное изображение ракеты характерными деталями – иллюминатор (использовать пустые прозрачные ячейки из-под таблеток, вдавливая их в маленький диск из теста), огонь.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание ракеты. Учить сочетать разные цвета, использовать оттенки разных цветов при раскрашивании. Развивать творчество, воображение.
3	«Поросёнок»	Закреплять навыки конструктивной, объёмной лепки на основе каркаса (шарик из фольги). Дополнять основу (туловище) характерными деталями – нос «пяточок», треугольные ушки («капелька», сплюснутая между пальцами), хвостик – крючком.
4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание поросёнка. Учить смешивать краски для получения нужного оттенка (светло-розовый). Развивать чувство цвета, творчество, воображение, мелкую моторику. Воспитывать

		аккуратность при раскрашивании мелких деталей.
<b>Май</b>		
1	«Весенний цветочный венок»	Учить лепить венок способом перекручивания жгутиков теста. Закреплять навыки лепки цветов (конструктивный и ленточный способы). Учить создавать простейшие цветочные композиции.
2	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание цветочного венка. Учить смешивать краски для получения нужных оттенков (светло-голубой, розовый, светло-зелёный и пр.). Развивать чувство цвета, творчество, воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при раскрашивании мелких деталей.
3	«Подковка счастья»	Закреплять умение лепить плоскостное изображение из целого пласта теста используя шаблон. Дополнить плоскостное изображение подковки декоративными деталями по желанию детей (рисунок оттисками, стекой; украшение лепными цветами, жгутиками; украшение бусинами).
4	«Наши друзья – краски!»	Раскрашивание подковки счастья. Учить смешивать краски для получения нужных оттенков. Развивать чувство цвета, творчество, воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при раскрашивании мелких деталей.